**2022 - 2023 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманғосов Азамат

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018

Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы

Ересек топ «Балбөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;  өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;  қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету. | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**Баланың Т.А.Ә.: Абдулмансұр Аяла**

**Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**Баланың Т.А.Ә.: Мұратбек Әділет**

**Баланың туған жылы, күні: 18.10.2017**

**Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды меңгерген | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Үзік сызықтарды сала алады | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзін-өзі бағалауын арттыруды біледі | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді. |

**Баланың Т.А.Ә.: Әйтенов Ақсұңқар**

**Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру  .  **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |

**Баланың Т.А.Ә.:Аманкелді Раяна**

**Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,  әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,  суреттерге сүйеніп ертегі айтады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,  жануарлар мен төлдерін ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |

**Баланың Т.А.Ә.: Жалғас Омарәлі**

**Баланың туған жылы, күні: 13.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратуды,  әдеби жанрларды ажыратуды үйрету | Кітаптарға қызығушылық танытады,  суреттерге сүйеніп ертегі айтады  **I деңгей - «төмен»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,  жануарлар мен төлдерін ажыратады  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады  әлі де жұмыс жасау керек  I деңгей - «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Жаңабеков Батырхан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  II деңгей – «орташа»; |

**Баланың Т.А.Ә.: Жұма Мұханбетқали**

**Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**Баланың Т.А.Ә.: Жанболат Іңкәр**

**Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»;** |

**Баланың Т.А.Ә.: Жаңабергенова А**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.  **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу. | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Қазбеков Нұрхан**

**Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажырата алады | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Озат Көзайым**

**Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік-тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алмайды. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінбеді | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтамайды | Гигие налық шараларды,  адамның дене құрылысы,  маңызды мүшелері жайлы біледі  **I деңгей - «төмен»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Өз ойын айта алмайды, басқалардың пікірін ішінара тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамымаған | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды ішінара сахналай біледі  Сұрақтарға ішінара жауап береді | Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген  Сөздік қоры жақсы дамымаған  I деңгей - «төмен»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін ішінара қарастырады. | Тәулік бөліктерін ішінара ажырата алмайды  Түстерді ішіара ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратып атай алмайды..Есте сақтау қабілеті жақсы.  I деңгей - «төмен»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады | Шығармашылық саласының техникасын ішінара меңгерген  IIдеңгей - «орташа »; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін ішінара игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін ішінара біледі. Сөздік қоры жақсы дамымаған | Қоршаған орта туралы түсінігі ішінара қалыптасқан  II деңгей - «орташа»; |

**Баланың Т.А.Ә.: Марат Әлім**

**Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік- тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу  іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **III деңгей - «жоғары»;** |

**Баланың Т.А.Ә.: Марат Иманнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажырата алады | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Мұханбетқали Айназ**

**Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады..  **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **III деңгей - «жоғары»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Төремұратова Асылым**

**Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.  **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»** |

**Баланың Т.А.Ә.: Юсупова Әмина**

**Баланың туған жылы, күні: 15.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |

**Баланың Т.А.Ә.: Төрехан Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;  өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;  қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;  заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды;  өзбетінше ойдан құрастыруды;  құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету  дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;  қағаз парағын түрлендіреді; | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**Баланың Т.А.Ә.: Тәңірберген Ұлыс**

**Баланың туған жылы, күні: 09.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**Баланың Т.А.Ә.: Раметқали Нұржігіт**

**Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**Баланың Т.А.Ә.: Аяп Мұрат**

**Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;  өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;  қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;  заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды;  өзбетінше ойдан құрастыруды;  құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету  дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;  қағаз парағын түрлендіреді; | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**Баланың Т.А.Ә.: Жұбандық Айдана**

**Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**Баланың Т.А.Ә.: Марат Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**Баланың Т.А.Ә.: Хасенова Айымбике**

**Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері |  | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | . | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;  заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды;  өзбетінше ойдан құрастыруды;  құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету  дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;  қағаз парағын түрлендіреді; | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**Баланың Т.А.Ә.: Базарбай Муслим**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбай Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді,  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | . |  |  |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,  естіген дыбыстарды дұрыс айтады: |  |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие,  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады |  |  |  |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды,  уреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі және атайды,  еңбек етуге қызығушылық танытады |  |  |  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекбаева Фатима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді  таныс ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық, дербестік танытады |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретінетістіктерді біледі,  ішінара зат есімдерді,етістіктерді біледі |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,  ішінара санай алады,сандарды ретімен атайды |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады,  ішінара затқа сәйкессуретін салады |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйіктіадамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  ішінара туыстарын біледі,есімдерін атайды,әңгімелейді |  |  | **II деңгей –«орташа»** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұртаева Аяулым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті  сақтап, жүруге талпынбайды |  |  | **I деңгей** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танымайды, атай алмайды |  |  | **I деңгей** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды |  |  | **I деңгей** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | урет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудармайды және талпынбайды |  |  | **I деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | езекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды,  асқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліспейді |  |  | **I деңгей** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Ақтілек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды |  |  | **III деңгей** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | арым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді,  төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады |  |  | **III деңгей** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады,  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады |  |  | **III деңгей** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды,  апсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды |  |  | **III деңгей** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | енжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды,  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды |  |  | **III деңгей** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ернұрұлы Әли

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді  таныс ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық, дербестік танытады |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретінетістіктерді біледі,  ішінара зат есімдерді,етістіктерді біледі |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,  ішінара санай алады,сандарды ретімен атайды |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады,  ішінара затқа сәйкессуретін салады |  |  | **II деңгей –«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйіктіадамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  ішінара туыстарын біледі,есімдерін атайды,әңгімелейді |  |  | **II деңгей –«орташа»** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Абай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді,  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  | **III деңгей жоғары** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,  естіген дыбыстарды дұрыс айтады: |  |  | **III деңгей жоғары** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие,  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады |  |  | **III деңгей жоғары** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды,  уреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі |  |  | **III деңгей жоғары** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзінің туған жерін біледі және атайды,  еңбек етуге қызығушылық танытады |  |  | **III деңгей жоғары** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлегенов Шерхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі |  |  | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. |  |  | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. |  |  | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. |  |  | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. |  |  | **II деңгей –«орташа»;** |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағынышұлы Ахмет

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. |  |  | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |  |  | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. |  |  | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады |  |  | **III деңгей -«жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. |  |  | **III деңгей -«жоғары»;** |

**Баланың Т.А.Ә.:Болат Раяна**

**Баланың туған жылы, күні: 11.10.2018**

**Білім беру ұйымы: «НұрТілек» балабақшасы**

**Ересек топ «Балбөбек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; |  | . |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; |  | . |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; |  |  |  |